



AMPA Escola Catalunya

Assemblea ordinària AMPA Escola Catalunya

Dia:	8 de Novembre 2019		
Lloc:	Aula de música Escola Catalunya		
Hora d'inici:	16:30h	Hora d'acabament	18:45h

Assistents junta:

RubenPasadas, Lorena Aymamí, Pablo Gimenez, Marta Santos, Judith Sastre, Rodrigo Barahona, Daniel Granados, Natalia Viguera, Bea Ferriz,

Assistents totals:

36persones: 1 de direcció + 2 de Monitaula + 33 famílies

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació acta assemblea anterior.
2. Presentació AMPA.
3. Tancament econòmic curs 2018-2019.
4. Pressupost 2019-2020.
5. Presentació Comissions.
6. Funcionament Menjador (Monitaula).
7. Funcionament Casals-Minicasals (La Taca).
8. Nous projectes 2019-2020.
9. Precs i preguntes.

Desenvolupament de la sessió

1. Lectura i aprovació acta assemblea anterior.
El president de l'AMPA llegeix l'acte de l'assemblea de l'any anterior i per consens queda aprovada.
2. Presentació AMPA
S'explica què és l'ampa i quina és la seva funció. L'ampa són totes les famílies sòcies de l'escola que treballen de forma ordenada per dotar la pròpia escola d'eines, recursos, serveis i altres que per sí mateixa l'escola no tindria.
3. Tancament econòmic curs 2018-2019.
El tresorer explica les partides del tancament anual del curs 2018-2019. Es tanca el curs amb un romanent de 8877,30 euros. D'aquest romanent, només se'n pot fer ús de 2877,30 euros. Els altres 6000 euros queden immobilitzats als estatuts de l'AMPA per si mai hi ha una reparació important a menjador.
Respecte al exercici de l'any anterior s'explica que el projecte de construir ciutat ja està actiu des de l'ajuntament.

4. Pressupost 2019-2020 – Nous projectes 2019-2020.

S'explica el pressupost.

- Aquest any som 257 socis amb la qual cosa em tingut uns ingressos per quotes de 7710 euros.
- S'explica que l'Ampa paga el 75% del cost del monitor de biblioteca i que aquest any com a novetat els nens de 3r també poden anar dimarts i dijous al migdia a fer us de la instal·lació cosa que fins ara només podien 4rt, 5é i 6é.
- Els Vinils han estat instal·lats aquest any per l'escola i ha estat una de les partides del pressupost d'aquest any.
- S'explica que l'Ampa forma part de l'associació FAPAC, i té una quota fixe de 380 euros anuals. Pagant aquests diners podem fer consultes i cursos formatius de manera gratuïta.
- La festa final de curs només disposa de 400 euros de pressupost, però s'explica que s'estan fent gestions per aconseguir més diners per aquesta partida i poder fer una festa en condicions.
- Per la festa de la Marató de Tv3 hi ha destinats 500 euros i s'exposa la necessitat de mares i pares que ajudin a la comissió de festes per poder dur-la a terme.
- Un grup de mares va proposar participar a la rua de Sabadell de Carnestoltes 2020. L'AMPA va donar suport a la iniciativa i es van mirar pressupostos per la música i el camió. L'AMPA va preparar després una enquesta per conèixer quina seria la implicació en temps i en diners de les famílies. En veure l'escàs compromís, l'AMPA va decidir descartar l'aportació al Carnestoltes de Sabadell. Com a alternativa, es va proposar que es podia estudiar la possibilitat de participar a una rua més petita. Per ara, no tenim resposta sobre aquest tema. A data de l'Assemblea, aquest tema està obert.
- Es presenten els tres projectes d'aquest any.
 - o Projecte pati: que consisteix en convertir la zona entre parvulari i el gimnàs en una jardí botànic, amb zona de lectura, banc de l'amistat i tipí. Zona on els nens que no els vingui de gust jugar a pilota, puguin gaudir de l'hora del pati a l'ombra, llegint llibres i gaudint de la vegetació. Aquest projecte pati tindrà un cost de 800 euros aquest curs 2019-2020 i d'uns altres 800 euros el curs següent 2020-2021. Aquest projecte farà diferent la nostre escola. També hi ha una despesa extra de 600 € anuals en concepte de manteniment, que es pagarà al 50% entre l'escola i l'AMPA.
 - o La continuació del projecte Werens que aquest any hi ha destinats 3000 euros ja que consisteix en pintar tot l'edifici del gimnàs. On els nens de 4rt, 5é i 6é ajudaran a l'artista a fer el disseny d'aquest.

- Camins escolars: anirà fent-se conforme es pugui, demanant la participació de les famílies.
- Per últim es presenta la comissió pedagògica que té una partida de 1400 euros, que contempla xerrades i talles mensuals.

El pressupost pel nou curs és de 16287,10 euros dels quals 6000 euros estan immobilitzats.

Després d'explicar pressupost, surten dues preguntes, la primera relacionada amb els desperfectes que l'escola ha patit amb les pluges i sobre si invertirem pressupost a arreglar coses. I la segona pregunta que si és possible que destinem pressupost a arreglar els lavabos del primer i segon pis de l'escola que ja tenen molts anys.

A totes dues respostes el president exposa que l'edifici és de la generalitat i que la gestió és de l'ajuntament, així que s'han de posar d'acord les dues entitats per a poder fer qualsevol obra. Per altra banda s'explica que l'AMPA no pot fer cap obra sobre l'edifici ja que és una instal·lació pública. El que si podem fer és posar-nos en contacte amb l'ajuntament per demanar que facin aquestes obres.

Les obres pels desperfectes i el Construint Ciutat són dos processos independents.

Aprofitem per explicar que els diners del Construint Ciutat els gestiona directament l'Ajuntament, qui subcontractarà mitjançant concurs públic l'empresa que farà les millores. L'AMPA no rep diners.

5. Presentació comissions.

Es presenten totes les comissions, el nou organigrama queda aprovat de la següent manera:

President: Ruben Pasadas

Vice-president: Pablo Gimenez

Tresorer: Dani Granados

Secretaria: Lorena Aymamí

Comissió Econòmica: Dani Granados i Lorena Aymamí

Representant Ampa al Consell escolar: Beatriz Ferriz

Comissió Comunicació: Beatriz Ferriz (WEB), Ester Bobi (DADES), Natalia Viguera i Lorena Aymamí.

Comissió Monitaula: Marta Santos, Dani Granados i Pablo Gimenez.

Comissió Casals: Rodrigo Barahona i Judith Sastre.

Comissió Festes: Sílvia del Amo.

Comissió Pedagògica: Txell Sala i Pablo Gimenez.

Comissió Projectes: Ruben Pasadas i Pablo Gimenez.

Es demanen voluntaris per la Comissió Festes.

6. Presentació Menjador

Monitaula explica el funcionament de menjador amb els nous canvis, vigilància de pati, nou règim intern i nou funcionament general. La base són els menús saludables i els hàbits saludables. A través d'un centre d'interès es dinamitza l'hora del menjador. Aquest curs 2019-2020 tractaran els Còmics.

Respecte al menjador surt la pregunta de que si son molt calòrics o no els menús. Es respon que a la web estan penjats els menús i que allà surten les calories diàries de cada menú. A l'escola no estan penjats els menús amb les calories perquè els infants més grans s'obsessionaven amb les calories i des de fa uns anys es va prendre la dedició de no penjar els menús amb les calories a l'escola.

Una altre pregunta que va sortir es sobre si deixen repetir moltes vegades als nens. La Núria de menjador explica que primer s'han de menjar el primer plat, si volen repetir els posen una mica més, però no els deixen menjar aquest plat repetit fins que no es mengen el segon, d'aquesta manera s'asseguren que mengen de tot.

Una mare exposa que no entén perquè s'ha de pagar més diners al menjador per no ser de l'AMPA. Pregunta que on destinen aquets diners de diferencia. La resposta es que les famílies que no paguen AMPA paguen el preu normal de menjador, son les famílies que si que paguen el AMPA que tenen descompte sobre el preu del menjador. Els diners que diferencia es reinverteixen en el menjador per a millorar-lo.

Pregunten sobre el raspall de dents pel migdia.-->Monitaula diu que amb dues vegades al dia ni ha prou i que no es viable fer-ho al migdia per la quantitat de nens que hi ha.

També es diu que Monitaula fa la gestió del servei d'extraescolars i de l'acollida. La novetat d'aquest any, es que l'anglès es fa fora de l'escola al Clarence House. Direcció, AMPA i Monitaula varen decidir conjuntament que la millor opció era oferir aquesta extraescolar fora de l'escola per garantir el bon funcionament de l'activitat.

Una mare exposa que aquesta solució la tova bé pel més grans però que pels més petits si hi hauria la opció de oferir alguna activitat en angles dins de l'escola.

La resposta es que altres activitats com natació i tenis ja es fan fora de l'escola i els nens i nenes de P3 també hi van. Es demana que a veure com va l'any següent ja que la idea es continuar oferint només l'anglès fora de l'escola.

L'altre cosa que un grup de mares exposa, es que l'acadèmia deixa sortir als nens abans de que arribin els pares. Es diu que aquesta setmana mateix es parla amb l'acadèmia perquè tinguin un control sobre els nens i no els deixin sortir si els pares no han arribat.

7. Presentació Casals i Minicasals.

Rodrigo Barahona presenta aquesta comissió, explica que aquest any es la mateixa empresa, La Taca, qui ens farà tots els casals, minicasals i dies de lliure disposició. Si que es cert que el mínim de nens en tots els casos haurà de ser de 15 nens.

Una mare fa la petició de que hi hagi minicasal a l'inici de curs al setembre fins que comenci l'escola, que s'ofereixi acollida amb horari d'extraescolars fins que comencin les extraescolars a l'escola al setembre i al estiu amb jornada intensiva que els nens pleguen a les 16:30 també oferir serveis d'acollida fins les 17:45 h.

En general la gent que ha assistit a l'assemblea transmet el bon funcionament dels casal d'estiu i que els nens estan molt contents.

8. Precs i preguntes

Sobretot en aquest darrer apartat la gent present a l'assemblea compartia que la baixa participació a les activitats que organitza l'AMPA o inclús l'escola es una problemàtica que s'ha d'intentar resoldre. Per aquesta raó surten idees com:

Fer les xerrades i els tallers els divendres o dissabtes.

Una mare exposa que existeix una aplicació que es diu TOKapp, que altres escoles fan servir pels comunicats oficials. D'aquesta manera arribaria a totes les famílies i sempre estaria per consultar.



Surt la pregunta sobre quina utilitat se li pot donar al aparca bicis que es va instal·lar l'any passat. Ja que en algun moment s'ha dit que no es poden deixar les bicicletes tot el dia allà aparcades. S'aclareix la resposta dient que es perquè els nens vinguin a l'escola en bicicleta i la puguin deixar allà tot el dia si escau.

Per últim i una vegada vist tots els projectes i en tot allò que es volen destinar el diners del pressupost, aquest queda aprovat per consens.

No havent-hi més assumptes a tractar, a les 18:45h s'aixeca la sessió i perquè consti el que s'ha tractat s'estén aquesta acta