

Programació d'activitats dins l'espai de lleure del menjador



Índex

1. Presentació.
2. Objectius anuals.
 - 2.a. Objectius generals
 - 2.b. Objectius específics
3. Calendari.
4. Activitats proposades.
5. Metodologia i objectius per àrea.
6. Material.

1. Presentació

Monitaula, empresa amb seu a Barcelona, treballa per a la restauració de col·lectivitats.

Especialitzada en menjadors escolars, ha elaborat aquesta programació d'activitats per dur a terme dins d'aquest horari juntament amb uns clars objectius alimentaris saludables.

La finalitat d'aquesta programació és ajustar els objectius de treball el màxim a les edats que van destinades i així garantir l'èxit d'aquestes.

Aquesta proposta d'activitats va dirigida a infants d'infantil i primària. Ja que l'espai del migdia és un bon moment de relació entre iguals aprofitem per treballar i transmetre valors socials com la companyonia, la convivència, i valors higiènic-alimentaris adequats.

Tot això des d'una vessant lúdica.

Aquesta programació també inclou activitats dirigides a infants amb necessitats especials, per tal de facilitar la feina i la inclusió d'aquests nens i nenes dins del grup.

2. Objectius anuals.

Els objectius anuals van predeterminats i organitzats en funció dels objectius generals i específics que es van marcant.

Així veiem que aquests objectius els classifiquem segons el cicle educatiu al qual van dirigits.

Classifiquem en:

Cicle Infantil.

Cicle inicial de primària.

Cicle mig de primària.

Cicle superior de primària.



2.a. Objectius generals

Els objectius generals dins l'espai del migdia tenen com a base crear una dinàmica de treball fonamentada en les activitats lúdiques i de lleure on tots els infants en siguin els protagonistes.

Concretament :

- Treballar i es reforçar l'autonomia i les relacions socials.
- Treballar de manera divertida i distesa alhora que els infants van essent conscients de les seves pròpies possibilitats.
- Potenciar valors diversos com la tolerància, la companyonia, la convivència i cooperació.
- Potenciar el desenvolupament de tots els nens/nenes.
- Desenvolupar la creativitat, la responsabilitat, la sensibilitat...
- Fer partícips a tots els infants de les activitats que se'ls presenta.
Que els infants mateixos decideixin per ells mateixos ser partícips de les activitats.
- Adaptar les activitats proposades a les característiques del grup i edats dels infants.
- Aprendre a comportar-se en diferents àmbits i situacions.
- Fomentar el respecte a l'entorn en el qual es troben els infants.

2.b. Objectius específics

Tots els objectius específics estan sempre determinats pels objectius generals.

Concretament:

- Tenir cura d'un mateix.
- Respectar un ordre en els espais i material utilitzat.
- Aprendre a utilitzar correctament tot el material.
- Potenciar l'autoestima.
- Potenciar la imaginació.
- Fomentar i inculcar el diàleg.
- Afavorir l'actitud de pertinença a un grup.
- Treballar les capacitats positives de cadascun dels infants.
- Responsabilitat de cadascun dels actes que els infants facin.
- Treballar la reflexió.
- Afavorir el treball en equip.

- . Ser solidaris.
- Fomentar el respecte entre els companys.
- Facilitar la integració de tots els infants independentment de les característiques de cadascú com a persona.
- Aprendre i reforçar el saber compartir.
- Ser coneixedors i entendre les normes per a una bona convivència i un bon funcionament d'aquest espai.
- Fomentar la solidaritat i l'amistat.
- Fomentar el reciclatge.
- Potenciar el respecte entre tots els companys.

3. Calendari

Aquesta programació d'activitats està pensada per desenvolupar-la al llarg de tot el curs escolar, dividint-la en trimestres.

Per tant a principi de cada trimestre es realitzarà una reunió amb l'escola i els responsables de temps del migdia on s'entregarà a l'escola la programació trimestral juntament amb les activitats a desenvolupar.

Aquestes activitats són sempre una proposta i estan obertes a qualsevol modificació.

Per tant el calendari queda de la següent manera:

1er trimestre:

Inici de les activitats l'octubre fins Nadal. El mes de setembre el deixem per adaptació dels nens/es a la tornada de vacances i preparació de totes les activitats per part del monitoratge.

Tot i això, no vol dir que no es vagin realitzant petites activitats dins l'espai de lleure del migdia.

2on trimestre:

Inici de les activitats des del 7 de gener fins Setmana Santa.

3er trimestre:

Des de la tornada de Setmana Santa fins final de curs.

A finals de trimestre, quan s'apropi el final del curs, celebrarem la diada del menjador on tots els nens/es en seran partícips.

A principi de cada dels trimestres s'entregarà un planning amb totes les activitats setmanals marcades.

L'equip educatiu de monitors/es disposarà d'un dossier d'activitats com a eina per agilitzar i facilitar la seva feina.

S'aniran fent reunions periòdiques per tal d'organitzar, preparar i revisar totes les activitats.

4. Activitats proposades.

Les activitats proposades a realitzar durant el temps del migdia són les següents, tot i estar obertes a qualsevol modificació o a noves propostes si aquestes no són del gust dels infants.

Podem agrupar-les en diferents mòduls alhora que els agrupem en els tres apartats de dinamització: **Projecte Dinar-Mit-Zar, Racó del gust, Pla d'animació.**

Mòdul d'expressió artística:

Activitats escèniques

Contes
Teatre

Activitats musicals

Dances i jocs d'arreu del món
Cançons i dances

Activitats d'expressió plàstica

Manualitats
Dibuix i pintura
Reciclatge
Decoració

Mòdul esportiu:

Bàsquet
Futbol sala
Raquetes
Voleibol
Psicomotricitat (infantil)
Jocs amb pilota
Jocs tradicionals

Mòdul d'activitats varies

Taller de cuina
Comissió de menjador de nens i nenes
Tastets
El plat a cegues
Gimcanes dels sabors
Aula d'estudi
Aula de lectura
El diari del menjador
Activitats a l'hort : Plantar el nostre arbre

Aquestes activitats es repartiran en els tres trimestres del curs, sempre organitzant-les de manera alterna entre elles.

5. Metodologia i objectius per àrea.

Expressió artística

Metodologia i descripció de l'àrea

En les activitats d'expressió artística es treballa principalment la cohesió a un grup. Totes les activitats són molt dinàmiques utilitzant el joc com a eina de treball ja que ens trobem en un espai de temps lúdic.

La improvisació és fonamental ja que fruit d'això es poden crear nous personatges o activitats diverses.

A partir d'aquestes activitats es poden generar activitats noves com a conseqüència d'aquestes, com per exemple l'escenificació d'un conte, l'elaboració de titelles, elaboració de material divers....

Dins les activitats manuals treballem diferents tècniques i utilitzant diferents materials.

Objectius

Treballem diversos aspectes , però entre d'altres podem destacar.

- Estimular la imaginació i la creativitat dels infants.
- Desenvolupar i potenciar el sentit artístic.
- Potenciar i treballar hàbits d'ordre.
- Respectar el material i l'entorn.
- Treballar en grup.
- Treballar el ritme mitjançant el moviment.
- Treballar la coordinació motriu.
- Treballar la imaginació i la creativitat.
- Potenciar la psicomotricitat fina.
- Utilitzar material de reciclatge i així treballar el respecte envers el medi ambient.



Esport

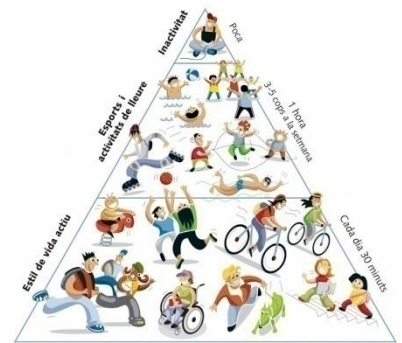
Metodologia i descripció de l'àrea

Al llarg del curs es van introduir la pràctica de diversos esports per tal que els infants vagin coneixent-los i així acostumar-los a tenir una bona salut tant física com alimentària.

Durant l'estona de lleure es practicarà un d'ells.

Objectius

- Potenciar la pràctica de l'esport.
- Coneixement de diversos esports.
- Fomentar la responsabilitat tant individual com de grup.
- Aprendre tant a guanyar com a perdre.



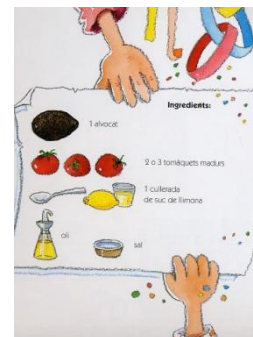
Activitats Varies

Metodologia i descripció de l'àrea

Amb cadascuna d'aquestes s'utilitza una metodologia adequada per a cadascuna de les edats a qui va destinada i sempre tenint en compte l'espai en el que els infants es troben.

Objectius

- Incentivar l'interès per la gastronomia.
- Aprofundir en el coneixement dels diversos aliments.
- Aprendre a menjar sa.
- Aprendre tècniques de jardineria.
- Introducció al món de l'agricultura.
- Fomentar el treball en equip.
- Fomentar la col·laboració entre companys.
- Facilitar eines per a poder realitzar el deures diaris.
- Incentivar la imaginació mitjançant els contes.



Així doncs la programació del **primer trimestre** és :

Infantil

Racó pati

En aquest espai jugarem lliurement al pati. També en el porxo de vila racons posem joguines com firetes o construccions.

Curs	Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Infantil 4	13.15h a 14.15h	Psicomotricitat	Manualitats/ Jocs dirigits	Jocs amb pilota	Jocs tradicionals	Joc lliure
Infantil 5	13.15h a 14.15h	Jocs amb pilota	Jocs tradicionals	Psicomotricitat	Manualitats/ Jocs dirigits	Joc lliure

Racó classe

Aquestes activitats diàries es realitzaran quan no tinguem cap manualitat o dinamització.

Dilluns	Hora	Conte
Dimarts	14.15h a 15.00h	Jocs d'interior
Dimecres	14.15h a 15.00h	Cançons
Dijous	14.15h a 15.00h	Dibuix
Divendres	14.15h a 15.00h	Música i expressió corporal

Així doncs la programació del **primer trimestre** és :

Primària

	12.30h a 13.30h	Espais De 3r a 6è	Activitats	13.30h a 14.45h	Espais De 1r a 2n	Activitats
Dilluns	Txispi	Aula de música i pati	Jocs d'interior	Mari i Carme	Pati	Joc lliure i dirigit
Dimarts	Joanna	Aula d'anglès petita	Manualitats	Mari	Aula d'anglès petita	Manualitats
Dimecres	Imad	Aula de música i pati	Jocs Dirigits	Mari i Carme	Pati	Joc lliure i dirigit
Dijous	Alex	Aula d'anglès petita	Manualitats	Carme	Aula d'anglès petita	Manualitats
Divendres	Tots	Pati	Música	Tots	Pati	Música

Paral·lelament a totes les activitats duem a terme reunions amb la comissió de menjador de nens i nenes, constituïda per un representant de cada curs. Mitjançant aquestes comissions parlarem dels dubtes o propostes que puguin anar sorgint al llarg del trimestre.

Plantarem el nostre arbre i hi tindrem cura d' ell al llarg de tot els curs alhora que realitzem activitats al seu voltant.

Els divendres són els dies de la setmana on dinamitzarem el menjador i es realitzaran activitats diverses dins l'estona del menjador. Per exemple menjars típics d'arreu del món, els tastets....

També celebrarem festivitats com sta. Cecília....

Tindrem una actuació especial on els nens i nenes seran els protagonistes principals..... Ja us anirem informant puntualment de cada una de les activitats .

Totes les activitats que vagin complementant aquesta programació us les anirem exposant i anunciant.

Durant les activitats realitzarem fotografies de les mateixes que us anirem entregant per tal d'anar publicant a la pàgina web.



Organització activitats

Nom de l'activitat:

Material necessari:

Edat dels nens/es:

Descripció activitat:

Monitor/a:

Curs:

Mes:

Observacions:



Valoració activitats

Nom de l'activitat:

Valoració objectius:

Valoració grup infants:

Valoració activitat:

Monitor/a:

Curs:

Mes:

Observacions:

Monitaula posa a disposició tot el material necessari per a realitzar totes les activitats proposades durant el curs.

Amida que es vagi necessitant material nou Monitaula posarà a l'abast de tot els monitors/es per tal que es puguin realitzar aquestes activitats, tant d'interior com d'exterior.

