

PLA D'ANIMACIÓ

CURS 2016-2017

ESCOLA CATALUNYA

SERVEI DE MENJADOR

Pla d'animació: Estratègies i recursos

Un cop més comencem un curs nou amb noves il·lusions i ganes de fer realitat els nostres objectius pedagògics.

No hem d'oblidar que l'educació en el lleure és un dret recollit en la **Declaració dels drets de l'infant** i per tant, nosaltres dins l'espai del menjador hem de ser transmissors d'aquest.

És amb aquest objectiu que tot l'equip educatiu, juntament i consensuat amb l'escola, portem a terme activitats per tal que aquesta estona sigui divertida, entretinguda però alhora educativa.

Diferenciem l'espai del migdia en dos grans apartats:

Dins el menjador

Durant l'estona del lleure

Aquest curs introduïm com a estratègia de treball el teatre, seguint la línia metodològica de l'escola. Així doncs, dins l'apartat d'activitats dirigides organitzem diferents "stage" on els nens i nenes reproduïxen actuacions que després es mostren a la resta de grups.

Sempre amb un clar objectiu pedagògic i segons la línia de treball pautaada amb l'equip educatiu del menjador.

El pla d'animació d'aquest curs és "**La màquina del temps**" i mitjançant aquest travessarem per diferents moments del llarg del temps alhora de conèixer diferents indrets.

Trimestralment es fa entrega d'un taulell amb les activitats proposades.

En l'apartat del pla d'animació us fem explicació més detallada.

Organització del temps/activitats

Durant aquest curs 2016- 2017 seguim treballant els hàbits per a una alimentació sana dins el menjador i durant l'estona d'esbarjo, els nostres objectius són, mitjançant el joc i activitats diverses, potenciar els hàbits socials i de relació.

La nostra tasca educativa segueix englobada en els eixos del curs passat, donant continuïtat al treball fet, no oblidant que ens trobem dins un espai lúdic on els infants han de gaudir dels seus moments d'oci.

Els espais educatius els emmarquem en:

Projecte Dinar-mit-zar



on englobem totes les activitats que fem al llarg del curs així com **ampliar la nostra tasca** a altres vessants, per exemple treballar i fomentar activitats relacionades amb el **medi ambient** gràcies a les activitats de l'**Agenda 21**.

Aquestes activitats sempre van relacionades amb el centre d'interès per tal de donar un sentit més coherent a tota la tasca educativa i lúdica realitzada.

L'hort escolar : Aprofitem l'hort per dur **una tasca educativa** treballant per exemple la **temporalitat** dels productes.

Durant el curs plantarem un arbre que anirem cuidant i fent activitats al seu voltant (pendent parlar amb direcció).

Consensuat amb l' escola, dins l'hort escolar, anirem fent activitats diverses com per exemple pintar pedres com si fossin animalets, flors..., posar-hi cartells de colors, conèixer el nom de les plantes en diferents idiomes.... Així l'hort té més color i interaccionem més amb aquesta realitat.

El projecte Dinar-MIT-Zar engloba també les activitats relacionades amb:

Festivats assenyalades, com St Jordi, La castanyada, Sta. Cecília, Carnestoltes...gaudint de menús especials i activitats dirigides relacionades amb la festivitat.

La multiculturalitat, un cop al mes treballem tant dins del menjador com al pati el coneixement i cultures d'altres països ja que avui en dia la realitat dels infants nostres centres és multicultural. Així apropem la realitat i cultura d'altres països **dins el menjador** ho fem donant a conèixer àpats típics del país i **dins l'estona de lleure** ho fem donant a conèixer jocs tradicionals del país, danses, música...

Tota aquesta feina educativa els monitors la fan vestits o amb algun detall típic.

“El racó del gust”



El Racó del gust és un espai per a treballar temes relacionats amb l'alimentació en general però des d'una perspectiva propera als nens i nenes, utilitzant com a base de les activitats els seus mateixos hàbits i experiències alimentàries.

Per a nosaltres, això significa una manera més efectiva i també atractiva d'abordar qüestions relatives a la salut i la nutrició, així com examinar el nostre entorn alimentari; la circulació d'aliments a nivell local i global; els orígens d'allò que mengem; la sostenibilitat en les nostres pràctiques quotidianes; etc.

L'objectiu d'aquest racó és transmetre una educació en l'alimentació saludable i uns costums a taula/socials beneficiosos per al benestar del propi nen/a i del grup.

Treballem per aquests objectius amb il·lusió i d'una forma engrescadora per als infants adaptant-nos a cadascuna de les edats.

Proposem una manera on nens i nenes expressin els seus desitjos, suggeriments, etc... mitjançant:

- **Comissió de Nens i Nenes del Temps de Migdia**

Aquest curs la comissió de nens i nenes del migdia va dirigida a cicle superior per tal d'afiançar uns bons hàbits i alhora poder fer efectiva aquesta comissió després de l'experiència del curs passat.

Aquesta **Comissió** segeueix sota l'organització del coordinador/a de menjador escolar i/o del/de la coordinador/a de **Monitaula**.

L'objectiu d'aquesta agrupació de nens i nenes és actuar com a **representants** dels demés, o sigui, de les seves idees, suggeriments, queixes i altres qüestions tant respecte del menjador escolar com el temps de lleure.

La periodicitat d'aquestes trobades pot variar en funció de les demandes i necessitats al llarg del curs, però bàsicament serveixen per crear un espai d'intercanvi i comunicació entre aquests agents.

En el cas de les reunions amb els/les monitors/es, és un bon moment per trobar solucions per algunes problemàtiques detectades durant el dinar (per exemple, "com podem disminuir el soroll del menjador?", "podem provar diferents maneres d'ordenar les taules i els llocs on cada un ha de seure?", "quina decoració ens estimariem més de fer i tenim les eines per posar-la en marxa?", etc.), així com també durant el temps de lleure, a través de valoracions sobre les activitats que s'estan fent.

D'aquesta manera, els nens/es i monitors/es busquen junts solucions per tal d'evitar conflictes i/o desinterès en participar de la programació proposta.

Tanmateix, les trobades entre la **Comissió** i els cuiners/es funcionarien perquè aquests últims escoltessin les valoracions del menjar per part dels infants i poguessin explicar-los com es planifica i es prepara el menjar a l'escola, les limitacions i recomanacions que s'han de seguir i perquè s'ha de prioritzar unes preparacions i tècniques de cocció que no pas altres.

activitats

Algunes de les activitats/jocs que oferim dins aquest espai :

- **Xerrades/Tallers:** Contemplem i transmetem als nostres infants el fet de l'alimentació des de tres vessants diferenciades, **Què mengem?, Per què?, Com?**

En aquest sentit, i conjuntament amb l'**Observatori de l'Alimentació de la Universitat de Barcelona**, estem portant a terme un projecte pilot internacional on són els mateixos escolars els que registren les seves ingestes mitjançant diferents tècniques audiovisuals.

L'objectiu és crear una major sensibilització i conscienciació dels seus propis hàbits i de la cultura alimentària que els envolta, així com les similituds i diferències amb altres països.

Els nostres nens i nenes aprenen el per què d'una correcta alimentació alhora que coneixen varietat d'aliments i textures.

Les xerrades es poden fer extensibles a pares i membres de la mateixa escola que estiguin interessats a càrrec dels nostres dietistes o d'Odela.

Tallers per cicle inicial (de cuina, de promoció d'esmorzars saludables,...)

Cicle mitjà (de cuina, joc d'elaboració d'àpats saludables, aliments superflus, gimcana,...)

Cicle superior (joc de taula de preguntes i respostes d'alimentació saludable, prevenció de tca, mites alimentaris).

Moments d'art

escriure missatges o fer dibuixos secrets amb tinta invisible (suc llimona) elaboració d'un mikado (amb pals de pinxos),....

Bliblio Món

Contes per aprendre a menjar sa, espai de lectura, moments relaxats.... Els nens i nenes de 6è fan de padrins de lectura als més petits durant una petita estona quan els menuts ja són dins la seva classe esperant la mestre.

Laboratori dels sabors

Seguim fent tastets d'aliments nous,....
Aquests aliments nous posteriorment es poden introduir al menú basal.
Coneixem aliments, essències d'arreu del món....

Joc " El plat a cegues"

Els nens i nenes fan cates d'aliments o plats a cegues sense el que els altres sentits intervinguin....només el del gust.....

Gimcana dels aliments

L'equip educatiu engresca i organitza una gimcana on els infants alhora de passar-ho bé van aprenent i descobrint....

Maitre setmanal

Cada setmana i per grups els infants escriuen el menú en una pissarra a l'entrada del menjador i així tots els/les companys/es s' assabenten del dinar que els ha preparat la cuinera.

Totes les activitats o propostes s' entenen com a activitats obertes alhora que el mateix espai en si mateix...és un espai en constant moviment on totes les aportacions tenen una gran rebuda.

"Pla d'animació"

El nostre projecte educatiu proposa un **pla d'animació** amb una **proposta d'activitats** que els **monitors poden fer servir dins el moment del pati**.

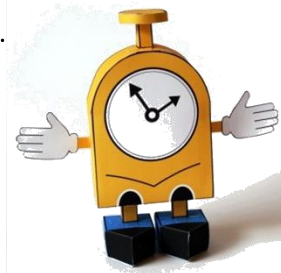
Aquest pla d'animació té una **finalitat educativa** i uns objectius que es van definint a principi de cada trimestre.

Totes les activitats programades **es presenten a l'escola** per tal de seguir la mateixa línia de treball i metodologia, alhora que **no solapem activitats**.

Sempre es treballa la transmissió de **valors saludables tant a nivell alimentari com a nivell social i de relació**.

El **pla d'animació és un punt de sortida** per tal de treballar els valors, hàbits i objectius pedagògics marcats com a objectiu i que garanteixin el benestar dels infants.

Al llarg d'aquest curs el pla d'animació proposat és **"La màquina del temps"**. Mitjançant aquest centre d'interès coneixerem els recursos que hi podem trobar, costums....



Així doncs trimestralment :

1r trimestre

"XINA I LA SEVA MURALLA" Tenim una visita molt especial....on ens expliquen un conte.....on tots els nostres infants es poden reconèixer en aquesta bonica història. Elaboració de la nostra muralla....la muralla dels aliments

2n trimestre

Actuació teatral a càrrec dels més grans del menjador. Temàtica : **"ENTRE GALÀXIES"**

3r trimestre

Gran festa cloenda : **"ELS ANYS 60"** Celebrem tots junts l'arribada de l'estiu amb una gran festa....

Aquesta és una proposta, sempre s'acaba de definir segons es vagi desenvolupant el curs.

Dossier activitats

Aquest pla d'animació va acompanyat d'un **dossier amb una proposta de jocs i activitats** per tal de facilitar la feina dels monitors/es.

Aquestes activitats poden variar en funció del ritme i funcionament del grup.

Conjuntament a aquestes activitats al llarg del curs es van oferint diferents propostes de jocs dirigits/activitats per tal que l'equip educatiu en pugui anar fent ús al llarg del curs i evitar caure en la monotonia.

Els monitors/es, juntament amb la coordinadora educativa i la responsable de l'empresa, dissenyen **una programació d'activitats trimestrals**.

Aquesta programació d'activitats es presenta a l'escola i a la comissió de menjador per tal que estiguin al corrent de la tasca realitzada i alhora no solapar activitats amb les de l'escola.

Aquestes activitats sempre tenen un objectiu i una **finalitat educativa**.

Els monitors/es **disposen del material** necessari per poder dur-les a terme.

A mida que es vagi necessitant de material més específic pel bon funcionament de les activitats l'empresa posa a disposició de tot l'equip educatiu del material necessari.

ACTIVITATS PER PASSAR-HO BÉ

Joc lliure



Durant l'estona de lleure és molt important per a tots els infants de gaudir d'un moment d'esbarjo on ells mateixos decideixen a que jugar, o simplement conversar amb els seus amics/gues....

Pla de pluja



Quan plou ens trobem que hem de canviar tot el nostre funcionament. Es poden fer diferents activitats dins l'aula, jocs i manualitats. Disposem de material específics per aquests dies.