

## **Assemblea de l'AMPA de l'escola Catalunya de Sabadell**

Data: 07 d'octubre de 2010

Horari: 17:30 a 20:00 h.

Lloc: menjador escola Catalunya

Assistència:

Junta de l'AMPA i 40 persones més.

### **Ordre del dia:**

1. Comunicació per part de l'equip directiu de l'escola sobre l'anul.lació de sortides d'un dia i colònies durant aquest curs 2010-2011
2. Lectura i aprovació de l'acta anterior assemblea general del juny del 2010.
3. Balanç del curs 09/10.
4. Proposta d'activitats per la setmana no lectiva del mes de març.
5. Elecció i aprovació de nous càrregos de la junta de l'AMPA.
6. Torn obert de paraules.

### **1.Comunicació per part de l'equip directiu de l'escola sobre l'anul.lació de sortides d'un dia i colònies.**

L'equip directiu ens explica els motius pels que han pres aquesta decisió. Bàsicament és el fet que s'estan decidint moltes coses sense la opinió ni dret a negociar del professorat: nova llei educació, substituïts que no eren mestres, sisena hora, disminució plantilla, canvi calendari escolar... I l'acúmul de tot això ha fet que la gent digui "PROU". De forma majoritària a les escoles de Sabadell i comarca s'ha decidit secundar aquesta mesura perquè les companyies d'autocars i cases de colònies facin pressió a la Generalitat perquè s'obri el diàleg.

Les intervencions dels pares assistents són moltes. Els punts claus que cal destacar són:

- En el projecte educatiu de l'escola està clarament establert el paper de les colònies i les excursions i sempre s'ha defès des de l'escola que són activitats importants pels nens. Varies intervencions insisteixen en que molt pares van acudir a l'escola Catalunya per aquest projecte i els valors que es transmetien i es senten decepcionats.
- Hi ha altres opcions que no afecten els nens, per exemple la dimissió de l'equip directiu, cosa que ja han fet en altres centres sobretot de les comarques del Maresme i Vallès Occidental.
- El primer dia de classe els nens ja ho sabien malgrat que oficialment es va comunicar la setmana passada. I es demana que es prenguin mesures des de direcció per evitar que els nens rebin informacions poc adequades i de manera poc correcte.
- També surt el tema que tots els nens saben a quines temperatures es treballa a l'estiu per comentaris poc oportuns d'alguns professors, que han dit que no es pot treballar a 27º i que qui ha pres la decisió té aire condicionat. Els pares proposen activitats menys docents o més lúdiques que es puguin realitzar amb temperatures més altes.
- Es comenta que els professors han confós drets amb privilegis.
- Els pares potser podríem entendre els motius però mai les formes, aquesta decisió ha crispat els pares i ha aconseguit que enlloc de posar-nos al seu costat per lluitar conjuntament pels nostres fills, no entenguem la mesura, que es classifica en diverses ocasions com impopular.
- Se'ls pregunta directament quins són els objectius d'aquesta mesura i que diguin clarament si és una decisió temporal que només inclou aquest curs o no.
- Es demana que expliquin quina rellevància pedagògica creuen que pot tenir la mesura.
- Que la majoria d'escoles de la comarca hagi pres aquesta mesura no sembla un argument prou vàlid com perquè l'escola s'hi adhereixi.
- Sembla una reivindicació per un problema d'enteniment amb el "jefe". Estan fent pagar als nens el que sembla un problema laboral i no pedagògic.
- També es demana que a P-5, que l'any anterior es van prometre colònies l'any passat quan van anular les de P-4 siguin els mestres qui ho expliquin als nens.

- Es comenta que potser socialment no és un bon moment, a moltes empreses hi ha problemes.
- Mesura sense pensar en els nens, que reflecteix falta de professionalitat.
- Una opinió de que potser no escoltem els professors que són qui realment coneix les condicions de cada dia dels nostres fills.
- Potser seria millor parlar amb els pares i demanar-los ajuda abans que les coses sortissin de mare i potser així estaríem al seu costat, però quan ja s'ha pres la mesura no podem entendre-ho. Risc de crear desconfiança entre pares i professorat.
- Se'ls agraeix la seva presència a l'equip directiu per donar-nos la oportunitat de discutir amb ells el tema i es demana que facin arribar el malestar dels pares a la resta de professorat

Les respostes de la direcció van ser:

- Al Juny es va fer un sondeig del malestar a l'escola, 16 de setembre reunió de directors d'escoles i 21 de setembre aprovació en claustre de mestres de la mesura. Abans d'aquesta darrera data res era oficial i es reconeix que si algú s'ha avançat ho ha fet a títol personal i que no és correcte. Compromís a parlar amb les persones implicades.
- Expliquen la mesura com última solució a un acumul de malestar per diferents problemes tant pedagògics com laborals que no s'han resolt amb altres mesures, com vagues... Confien plenament en que pot ser útil. Insisteixen que des de que s'ha pres la mesura des de certs col·lectius es comença a demanar que s'obri el diàleg i mesures de reconciliació.
- Entenen el malestar que la mesura ha causat a les famílies, i que probablement han fallat les formes. Proposen missatges tranquil·litzadors a les tutories i proposen que els pares també els utilitzin.
- Les propostes per ser útils han de ser majoritàries, i això justifica l'adhesió a la decisió de la majoria.
- Diuen tenir clar que la mesura és temporal i que creuen en el valor pedagògic de les colònies i excursions.
- Insisteixen en que si les activitats no es fan en el marc de l'escola es poden fer amb pares, casals, esplais...

- Expliquen que es una mesura reflexionada i que malgrat que els sap greu creuen que no quedaven altres opcions.
- Intentaran paliar tant com es pugui l'efecte de la mesura en els alumnes.
- Pel tema temperatura, diuen que pensen en els nens, ja que els que tenen calor són ells.
- Els professors estan col·laborant en que no s'espatlli el projecte educatiu i no es deixaran de fer les activitats que es considerin imprescindibles (viatge de 6e, cantata...)
- També expliquen que no serveix de res una dimissió si l'altre part no l'accepta i que si es dimiteix cal seguir treballant el dia següent.

## **2-Lectura i aprovació de l'acta anterior assemblea general del juny de 2010**

Es llegeix l'acta anterior i s'aprova per unanimitat.

## **3-Balanc del curs 09/10**

Es dona resposta a les qüestions que van sortir a l'anterior assemblea:

- Tema natació i judo resolts a la reunió d'extraescolars.
- S'insisteix en crear el paper dels interlocutors i s'intentarà potenciar aquest paper en el present curs. No representarà feina presencial.
- Pel tema de vigilància al patí. Han augmentat un mestre de vigilància en cada torn.

## **4-Proposta d'activitats per la setmana no lectiva del mes de març.**

S'explica que hi ha diverses propostes que s'organitzaran des de l'AMPA amb preus molt interessant. Es passarà més informació en breu.

## **5-Elecció i aprovació de nous càrrecs de la junta de l'AMPA.**

Presidenta: Maria Vicente

Vicepresidenta: Laura Clotet Romero

Tresorera: Eva Revaliente

Secretària: Roser Mas

S'aproven els càrrecs per unanimitat

La resta de gent que compon la junta són:

COMISSIÓ ECONÒMICA	Eva Revaliente	Cristina Lòrenzo
COMISSIÓ MENJADOR	Montse Ferrando	Iolanda Ferdández Roser Luque
COMISSIÓ PEDAGÒGICA	Cecilia Quer	Ma Carme Rosina
COMISSIÓ CASALS	Neus Caparrós	Marta Soriano
COMISSIÓ EXTRAESCOLARS	Anna Tricuera	Adelaida Morte
COMISSIÓ FESTES	Mari Benabarre	Rosa Ventura
COMISSIÓ WEB I ENLLAÇ AMB INTERLOCUTORS	Mònica Navarrete	Laura Clotet
REPRESENTANT AL CONSELL ESCOLAR		Imma Regàs

Es demana gent per junta i/o interlocutors:

Surten 2 persones voluntàries:

Yolanda Gómez

Marisa Martos

### **6-Torn obert de paraules**

Es proposa fer una carta de consens entre els pares que reflecteixi el malestar que ens provoca la mesura i les nostres raons i fer-la arribar al tots els professors del centre, s'intentarà el consens utilitzant els interlocutors.